Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

NIVEL: SAUCES B FECHA: SEMANA DEL 04 AL 08 DE NOVIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Desarrollo de experiencias en el Open Lab, que contribuyan al desarrollo de las habilidades cognitivas, las cuales se relacionan con los objetivos de aprendizaje de los niños y las niñas de 2 a 3 años, de la fase de implementación 1, los cuales son:

1. Identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.
2. Lograr identificar una secuencia de tres elementos acorde a una característica.
3. Encontrar mínimo 2 patrones en la solución de una situación.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas vinculadas al Open Lab para los niños y las niñas, enfocadas en la dimensión cognitiva en la cual se plantea: la resolución creativa de problemas, el pensamiento crítico, las habilidades digitales, la curiosidad y el aprendizaje autónomo, lo cual está relacionado también con el interés de los niños y las niñas el cual es los animales del mar.

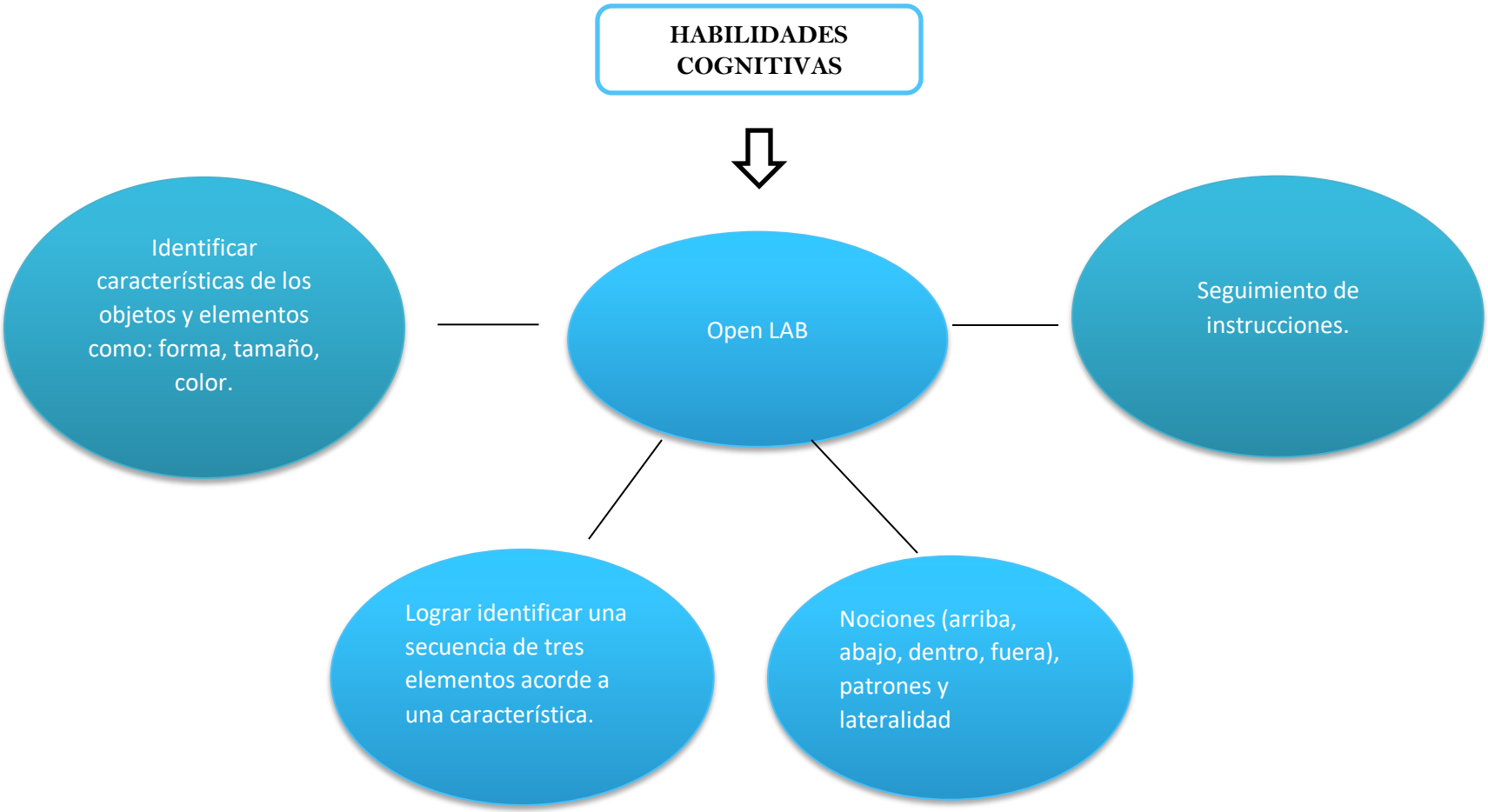
Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y las niñas logren identificar desde su cuerpo la lateralidad (derecha e izquierda)

Lograr un seguimiento de instrucciones grupal e individual.

Que los niños y las niñas logren identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 04 de noviembre 2024	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 05 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Las docentes el día de hoy dialogaran sobre los alimentos con los niños y las niñas teniendo en cuenta lo que experimentaron en el Open Lab, lo que vieron y tomaron de allí recordando cada uno de los objetos que se encuentran en este lugar, ahora bien pasado esto observaran un video sobre la buen alimentación "alimentos saludables para los niños" (https://www.bing.com/videos/search?view=detail&q=video+de+los+alimentos+para+ni%c3%b1os&mid=0CE1BF848DEE76E5041A0CE1BF848DEE76E5041A&FORM=VIRE) **Experiencia:** ahora bien, seguido de esto, se pasará a observar unas imágenes sobre las clasificaciones entre alimentos saludables y potencialmente perjudiciales lo cual se encontrarán dentro de dos aros uno de color verde y el otro de color rojo, de igual manera en cada uno de los aros se tendrá diferentes emociones como la felicidad en el aro verde y peligro o desagrado para el aro rojo lo cual ellos deberán escoger entre los dos cual les parece mejor para su vida y cual es más saludable **Asamblea de cierre:** dejaremos los aros colgados para asi cada vez que los veamos recordar lo saludable y lo no tan saludable, lo que después de esto nos preparamos para ir a la clase de deportes teniendo en cuenta siempre los acuerdos que hacemos para estar en este lugar.	➢ Video ➢ Pc ➢ Parlantes ➢ Aros rojo y verde ➢ Imágenes de emociones ➢ Imágenes de alimentos ➢ Parque

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 06 de noviembre 2024	**Asamblea de Inicio:** los niños y las niñas al ingresar al aula se encontrarán con las sillas y mesas ubicadas de tal manera que puedan observar un lindo video sobre la importancia de tener cuidado con las cosas que se come y lo que se introducen dentro de la boca ya que esto puede ocasionar una asfixia mecánica (https://www.bing.com/videos/search?view=detail&q=video+sobre+asfixia+mec%c3%a1nica+para+ni%c3%b1os+&mid=5E7C9465A2C5E69F51E35E7C9465A2C5E69F51E3&FORM=VIRE) **Experiencia:** luego de observar el video se pasará a mostrar algunas imágenes en donde se les preguntará que está pasando o porque creen que paso este sucedo lo cual se realizará una pequeña dramatización con ayuda de algunos muñecos y juguetes en donde se les explicará de forma detenida la importancia de tener cuidado siempre para asi prevenir. **Cierre:** para finalizar nuestro dia se les preguntara sobre que piensan de lo que vieron como les parecio, les gusto y demás lo cual al mismo tiempo se les enviara a los padres de familia la pieza comunicativa para que tengan en cuenta y lo realicen en casa con sus hijos e hijas	➢ video ➢ pc ➢ parlantes ➢ imágenes ➢ pieza comunicativa ➢ sillas ➢ mesas ➢ muñecos ➢ títeres

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 07 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** las docentes el día de hoy reciben a los niños y a las niñas con música navideña teniendo en cuenta que se realizara la novena, lo cual con anterioridad se les ha pedido que traigan los niños con jean, camisa blanca y gorro navideño debidamente marcados, ahora bien, se dialoga sobre lo que se hará y se llega a tener acuerdos. **Experiencia:** ahora bien, luego de esto pasamos a desplazarnos hacia el aula múltiple en donde se procede a realizar la novena con apoyo de las docentes quienes son las encargadas de leer las oraciones y se pedirá colaboración por parte de las niñas de externado para leer los gozosos, luego de esto se pasa a tener canciones navideñas y un pequeño compartir **Asamblea de cierre:** Al finalizar cada uno compartirá como se sintieron realizando la novena y si les gusto esta pequeña experiencia	✓ Aula múltiple ✓ Compartir ✓ Novena ✓ Música ✓ Villancicos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 08 de noviembre 2024	**Asamblea Inicial:** "Saludo inicial: Saludo inicial: Buenos días - Good morning, se indagará qué día, fecha y mes nos encontramos, se les anticipará que van a ir a Athena al aula Maker con el orientador Camilo, para lo cual se van a establecer algunos acuerdos: ""Ingresamos en silencio"" ¿por qué? Porque puede haber otros grupos de trabajo al cual no queremos interrumpir por ""RESPETO", todo lo que haya allá se trata con ""CUIDADO"", al igual se debe dejar todo ""ORGANIZADO"" y no se saca nada de Athena, escucharemos al orientador y maestra con ""ATENCIÓN"", evitaremos realizar actos como gritos, pataletas, llantos porque otro no presta una ficha o algún otro elemento. Ya que vamos a disfrutar del espacio, aprendizaje, imaginación y creatividad. Se les indagará, ¿qué se puede hacer allí? ¿Qué es construcción para ellos y ellas?, ¿Qué hace un ingeniero?, (aquí permitimos que den respuestas según saberes previos). ¿Quiénes construyen casas, carreteras, edificios, calles?, ¿Qué otra cosa se puede construir y crear? Cuentos, historias, canciones. ¿Qué tal si construimos una historia?, para motivarlos, los adultos presentarán una narración. Posterior a ello, se realizará la narración de la siguiente historia: Un día, en el zoológico de la gran ciudad, algo sorprendente sucedió. ¡Todos los animales habían desaparecido de sus jaulas! El Sr. León, el cuidador del zoológico, estaba muy preocupado. ""¡Oh no! ¿Cómo abriremos el zoológico si los animales están por todas partes?"" dijo mientras se rascaba la melena. De inmediato, llamó a los mejores exploradores de la ciudad: ¡ustedes! ""Necesito su ayuda"", rugió el Sr. León. ""Primero, debemos encontrar a los animales que se escaparon. Cada uno de ustedes tiene una pieza del rompecabezas, pero para completar la figura del animal, necesitarán encontrar a sus otros tres compañeros. Solo cuando juntemos las cuatro piezas, descubriremos a qué animal pertenece. ¿Podrán hacerlo?"" Luego, el Sr. León agregó: ""Pero eso no es todo. Parece que algunos animales se han mezclado de forma muy extraña. Encontramos cabezas, cuerpos y patas por separado. Imagínense una jirafa con las patas de un pingüino o un cocodrilo con la cabeza de un loro... ¡Qué divertido! Pero debemos reunir las partes correctas para armar bien a cada animal. ¡El zoológico los necesita completos!" Pero todavía había más desafíos. ""Algunos animales traviesos están jugando al escondite en unos laberintos	✓ Narracion de cuento ✓ Rompecabezas de animales ✓ Piezas de lego ✓ Tablero de laberintos ✓ Cuevas

	mágicos. Tendrán que resolver cada laberinto para llevar a los animales de regreso a su hogar. Solo encontrando el camino correcto podremos traerlos de vuelta a tiempo para la gran apertura del zoológico." El Sr. León, con una gran sonrisa, concluyó: ""Hoy vamos a recolectar a los animales para prepararlos. Cuando los tengamos todos, en nuestra próxima misión construiremos el zoológico perfecto para ellos. ¿Están listos para esta gran aventura?" Y así, los exploradores más valientes se prepararon para sus tres grandes retos: completar las figuras de los animales, armar a los que estaban mezclados y guiar a los traviesos por los laberintos. ""¡Manos a la obra, pequeños exploradores! El zoológico los espera." (El cuento termina con el rugido alegre del Sr. León y la promesa de una próxima sesión para construir el zoológico.) **Experiencia:** "RETO 1: Rompecabezas de animales: Se le dará una ficha de un rompecabezas de 4 piezas, al momento en que el orientador de la señal los niños deberán buscar a sus otros 3 compañeros que tienen las fichas restantes, si es posible este ejercicio se puede repetir varias veces intercambiando las fichas entre los niños. RETO 2: Armando animales: Los niños encontrarán en el espacio varias piezas lego regadas, cada una de estas tendrá una parte de un animal, deberán armar todos los animales con todas las fichas que encuentren. RETO 3: Tableros de laberinto: Los niños se dividirán en 4 grupos (1 por tablero) en cada tablero deberán de copiar la organización de las 2 tarjetas que encuentren." **Asamblea de cierre:** Para este momento, se realizará un recorrido por cada una de las cuevas en donde se observarán las creaciones realizadas con los materiales allí despuestos, se realizarán preguntas como: ¿qué cuevas les gustó más?, ¿cuál reto les pareció más difícil?, ¿trabajaron en equipo? Motivándolos a expresarse de manera verbal.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

NIVEL: SAUCES B FECHA: SEMANA DEL 11 AL 15 DE NOVIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Desarrollo de experiencias en el Open Lab, que contribuyan al desarrollo de las habilidades cognitivas, las cuales se relacionan con los objetivos de aprendizaje de los niños y las niñas de 2 a 3 años, de la fase de implementación 1, los cuales son:

1. Identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.
2. Lograr identificar una secuencia de tres elementos acorde a una característica.
3. Encontrar mínimo 2 patrones en la solución de una situación.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas vinculadas al Open Lab para los niños y las niñas, enfocadas en la dimensión cognitiva en la cual se plantea: la resolución creativa de problemas, el pensamiento crítico, las habilidades digitales, la curiosidad y el aprendizaje autónomo, lo cual está relacionado también con el interés de los niños y las niñas el cual es los animales del mar.

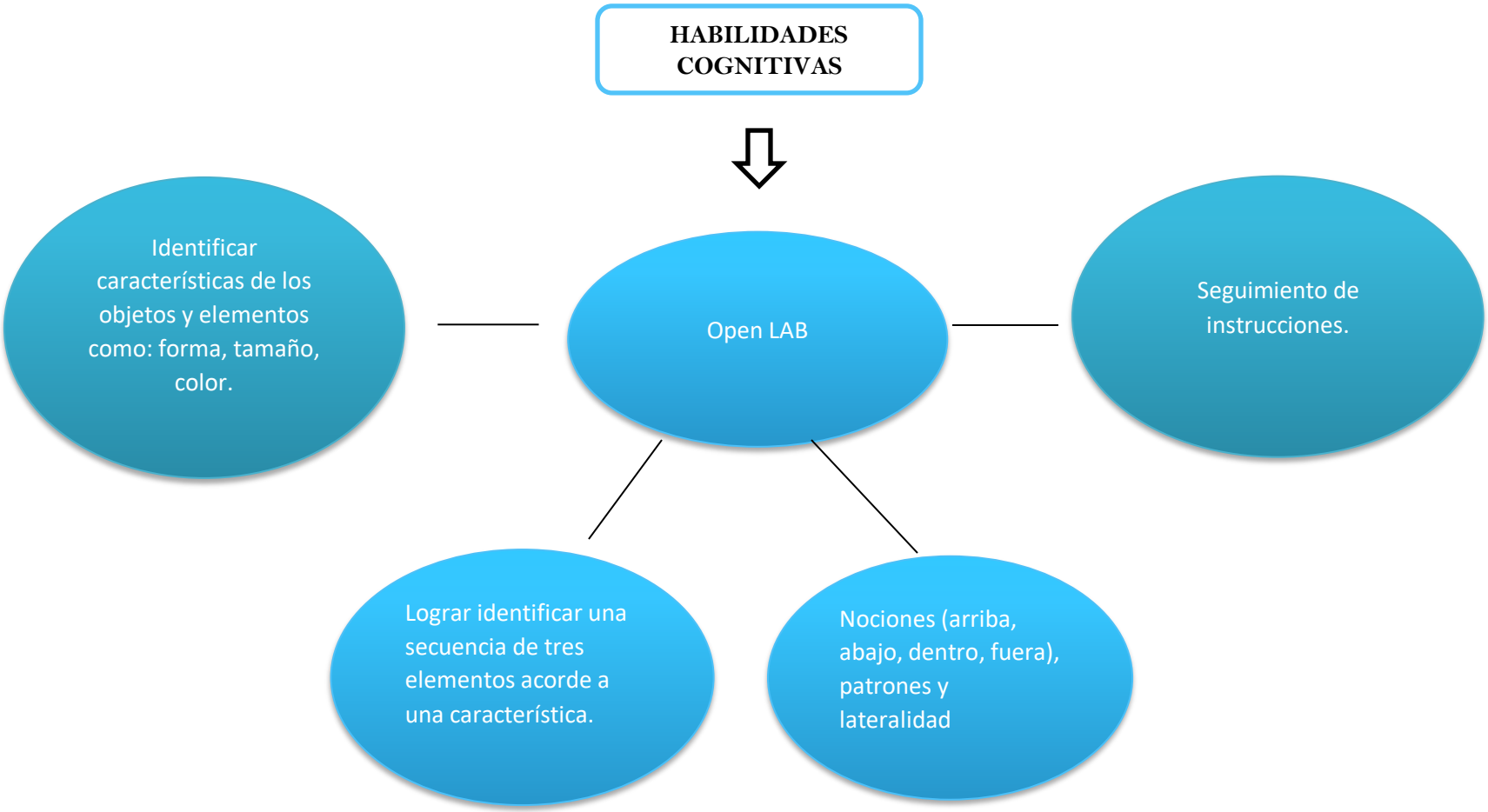
Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y las niñas logren identificar desde su cuerpo la lateralidad (derecha e izquierda)

Lograr un seguimiento de instrucciones grupal e individual.

Que los niños y las niñas logren identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 11 de noviembre 2024	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 12 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Se saludará a los niños mediante la canción de Hola Hola, después se dispondrán en asamblea para preguntar cómo les fue el fin de semana, si viajaron a algún lado, si fueron al parque, entre otras. Seguido de esto se leerá el cuento “El mar” de Milo Lockett” y al finalizar se les dirá que deben ir en busca de todos los animales del cuento porque se han perdido. **Experiencia:** Se invitará a los niños y las niñas a realizar un recorrido por la fundación debido a que la semana anterior se evidenció curiosidad por algunas partes del jardín que no conocían, así que se visitarán estos espacios. Harán juego de roles mientras son exploradores que buscan a los animales perdidos vistos en el cuento “El mar” de Milo Lockett” al terminar el recorrido nos dirigiremos al salón a llevar los animales encontrados durante el recorrido. **Asamblea de cierre:** Los niños pegarán en el cuento original los animales encontrados, para finalizar, este se sumergirá en agua en donde “cobrará vida” y así agradeceremos a los exploradores por salvar el mar.	✓ Libro El mar ✓ Imágenes de animales del libro El Mar ✓ Agua ✓ Canción Hola Hola ✓ Parlante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 13 de noviembre 2024	**Asamblea de Inicio**: Iniciaremos la mañana en asamblea contando cómo nos sentimos, como nos fue el día anterior y seguido de esto se realizará un juego de manos para despertar nuestras partes del cuerpo y estar más receptivos a la experiencia. Se dispondrán rincones con fichas para armar por rincones en donde construiremos formas que encontramos en el cielo. **Experiencia:** Nos dispondremos a ir al Open Lab de luz y sombra, allí exploraremos el espacio libremente, recordando las figuras que realizamos anteriormente como luna, estrellas, nubes, cohetes, aviones, entre otras. Con estas mismas haremos una interacción en cada rincón del espacio. **Asamblea de cierre:** Para finalizar la experiencia, en asamblea leeremos un cuento que recoja lo visto en el open lab de luz y sombra. Además escucharemos que fue lo que más les gusta a los niños y las niñas del open Lab de luz y sombra.	✓ Open Lab Luz y sombra. ✓ Cuento ✓ Fichas de armar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 14 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Se orientará a los niños y niñas en cuanto al funcionamiento de un semáforo como señal de tránsito en donde comprendan que la luz verde indica que se puede avanzar y la luz roja indica que hay que detenerse. En seguida, se indicará que, de la misma manera, en cuanto a los alimentos, debemos darle luz verde a los que son buenos para la salud y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto debemos evitar al máximo. **Experiencia:** La maestra entregará a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada niño y niña reciba fichas a ubicar en luces diferentes. **Asamblea de cierre:** Las maestras y los mismos niños y niñas corregirán la ubicación de los alimentos si se considera necesario, además, se hablará de la importancia de consumir alimentos de calidad.	✓ Cuento ✓ Computador ✓ Tijeras ✓ Papeles de colores ✓ Hoja blanca

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 15 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Buenos días - Good morning, se indagará qué día, fecha y mes nos encontramos, se les anticipará que van a ir a Athena al aula Maker con el orientador Camilo, para lo cual se van a establecer algunos acuerdos: ""Ingresamos en silencio"" ¿por qué? Porque puede haber otros grupos de trabajo al cual no queremos interrumpir por ""RESPETO", todo lo que haya allá se trata con ""CUIDADO"", al igual se debe dejar todo ""ORGANIZADO"" y no se saca nada de Athena, escucharemos al orientador y maestra con ""ATENCIÓN"", evitaremos realizar actos como gritos, pataletas, llantos porque otro no presta una ficha o algún otro elemento. Ya que vamos a disfrutar del espacio, aprendizaje, imaginación y creatividad. Se les indagará, ¿qué se puede hacer allí? ¿Qué recuerdan que hicimos la semana pasada?, ¿Recuerdan que íbamos a hacer un zoológico?, ¿Qué otra cosa se puede construir y crear? Aquí daremos paso a una historia que relata la fórmula para hacer un zoológico. **Experiencia:** Recolección de objetos para armar un arbol Historia sobre armar el castillo - Fichas grandes Carrera de relevos maker **Asamblea de cierre:** Por último, realizaremos una despedida a los niños con la reflexión de la importancia de crear cosas, de jugar con nuestras creaciones y mostrar a los demás de qué somos capaces. Nos despidiremos del ambiente y del orientador y volveremos a preguntar ¿Que hacemos en Athena maker?	✓ Athena ✓ Fichas grandes ✓ Objetos del entorno ✓ Castillo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

NIVEL: SAUCES B FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Desarrollo de experiencias en el Open Lab, que contribuyan al desarrollo de las habilidades cognitivas, las cuales se relacionan con los objetivos de aprendizaje de los niños y las niñas de 2 a 3 años, de la fase de implementación 1, los cuales son:

1. Identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.
2. Lograr identificar una secuencia de tres elementos acorde a una característica.
3. Encontrar mínimo 2 patrones en la solución de una situación.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas vinculadas al Open Lab para los niños y las niñas, enfocadas en la dimensión cognitiva en la cual se plantea: la resolución creativa de problemas, el pensamiento crítico, las habilidades digitales, la curiosidad y el aprendizaje autónomo, lo cual está relacionado también con el interés de los niños y las niñas el cual es los animales del mar.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y las niñas logren identificar desde su cuerpo la lateralidad (derecha e izquierda)

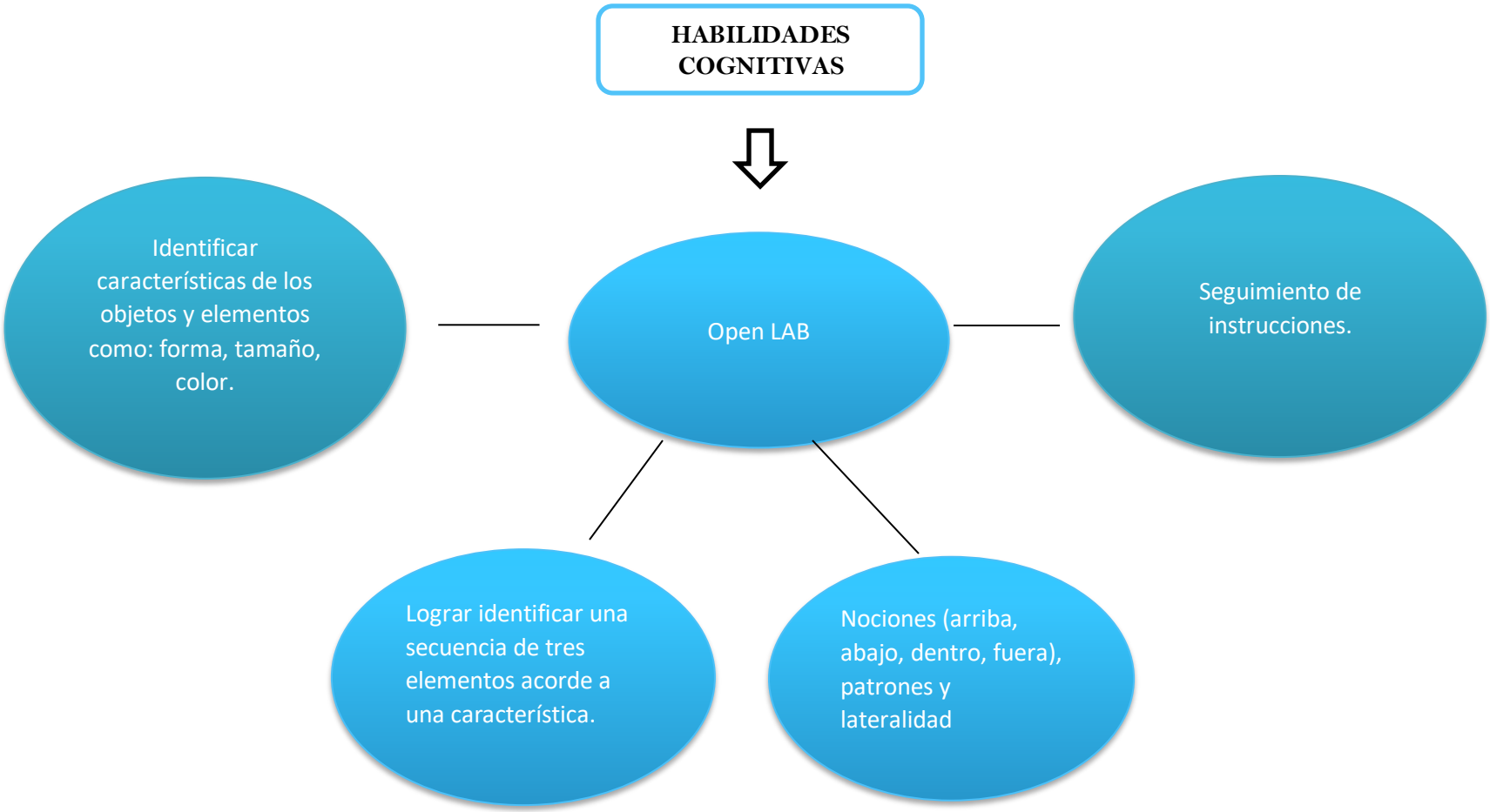
Lograr un seguimiento de instrucciones grupal e individual.

Que los niños y las niñas logren identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 18 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas a ir a la cancha, allí encontrarán variedad de fichas de “Símbolos y signos”, mismas que deberán recoger e ir guardando en un “baúl secreto” para después llevarlas al salón. **Experiencia Pedagógica:** Ingresarán al aula y tomarán las fichas del baul secreto, en el mismo, encontrarán imágenes guía de algunas de las figuras que pueden realizar con las mencionadas fichas, y se les recomendará hacer la que más les guste o si quieren realizar una nueva lo pueden hacer; esto con el fin de que haya una relación de la imagen con las diferentes características de las fichas. **Asamblea de cierre:** Al finalizar, se invitará a una nueva asamblea y allí le mostraremos a cada uno de los compañeros y compañeras la figura que realizamos con las fichas.	✓ Figuras “Símbolos y signos” ✓ Imágenes de las figuras a realizar ✓ Baúl secreto

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 19 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar se organizarán en la asamblea los niños y las niñas cantando la canción de Hello Teacher y así al terminar se dialogará sobre cuáles son los acuerdos para tener la clase de deportes teniendo en cuenta el no empujarse, no correr, respetar el turno y demás cosas que nos indique el profesor de deportes cuando estemos en la cancha con él. **Experiencia Pedagógica:** Las maestras tendrán dispuestos rincones con diferentes materiales, en el primero se encontrarán rompecabezas, en el segundo habrá plastilina para moldear, en el tercero fichas de armado y en el último patrón de topología. Se harán grupos según sus gustos y podrán explorar en cada uno, si lo desean pueden ir rotando para recorrer todos los espacios. Seguido de esto se procederá a la clase de deportes. **Asamblea final:** Volveremos al aula, tomaremos agua y socializaremos lo qué nos gustó y lo que no de la clase de deportes, y para descansar y relajar el cuerpo mientras se fortalece la motricidad fina pondremos pegamento en nuestras manos para después quitarlo.	✓ Canción Hello Teacher ✓ Rompecabezas ✓ Pegamento ✓ Patrones de topología ✓ Plastilina ✓ Fichas de armado

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 20 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Para la experiencia habrá papel Craft dispuesto en el piso, del tamaño y altura de los niños y las niñas. Después se les pedirá ubicarse por grupos de 5 y escoger uno de los niños (que es quien será la silueta del niño que vamos a realizar). Para continuar, con materiales dispuestos como colores, pintura, escarcha, marcadores, lápices, entre otros dibujaran la silueta del compañero o compañera escogido. **Experiencia Pedagógica:** Seguido de esto, pegaremos las siluetas en la pared y cada niño y niña deberá escoger una prenda de vestir la cual le pondrá a la silueta teniendo en cuenta los patrones que poseemos al vestir, por ejemplo, ¿qué me pongo primero, las medias o los zapatos? ¿qué me pongo después? ¿cómo me lo pongo de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba? Entre otras. **Asamblea final:** Al terminar, nos reuniremos nuevamente en asamblea para recordar los patrones vistos anteriormente, y las partes del cuerpo en la segunda lengua inglés.	✓ Papel crarft ✓ Crayolas ✓ Marcadores ✓ Escarcha ✓ Colores ✓ Pintura ✓ Lapices ✓ Prendas de vestir impresas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 22 de Noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas, a disponerse a la asamblea, allí, para generar la atención y concentración de los niños y las niñas jugaremos “Simón dice” con acciones cotidianas como: Tocar la nariz, darle un abrazo a un amigo, sentarse, entre otras. **Experiencia Pedagógica:** Seguido de esto, se dirigirán a la zona verde que queda en frente del aula múltiple y allí encontrarán variedad de materiales, entre esos estarán: Hojas, pasto, arena, tierra, tempera y colores. Con anterioridad se les pedirá a los padres de familia traer dos tubos de papel higiénico, estos serán utilizados en este momento para realizar unos binoculares y decorarlos con los materiales que deseen. Al tenerlos hechos, se iniciará una búsqueda de animales acuáticos por el jardín, teniendo en cuenta los lugares en donde se encontró agua en las experiencias pasadas; los binoculares les ayudarán a ver más a detalle dentro del agua. **Asamblea final:** Volverán al salón y contarán qué animales pudo ver cada uno con sus binoculares.	✓ Rollos de papel higiénico (vacíos) ✓ Hojas ✓ Tierra ✓ Arena ✓ Tempera ✓ Pasto ✓ Colores ✓ Cuerda

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 22 de noviembre 2024	JORNADA PEDAGOGICA	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

NIVEL: SAUCES B FECHA: SEMANA DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Desarrollo de experiencias en el Open Lab, que contribuyan al desarrollo de las habilidades cognitivas, las cuales se relacionan con los objetivos de aprendizaje de los niños y las niñas de 2 a 3 años, de la fase de implementación 1, los cuales son:

1. Identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.
2. Lograr identificar una secuencia de tres elementos acorde a una característica.
3. Encontrar mínimo 2 patrones en la solución de una situación.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas vinculadas al Open Lab para los niños y las niñas, enfocadas en la dimensión cognitiva en la cual se plantea: la resolución creativa de problemas, el pensamiento crítico, las habilidades digitales, la curiosidad y el aprendizaje autónomo, lo cual está relacionado también con el interés de los niños y las niñas el cual es los animales del mar.

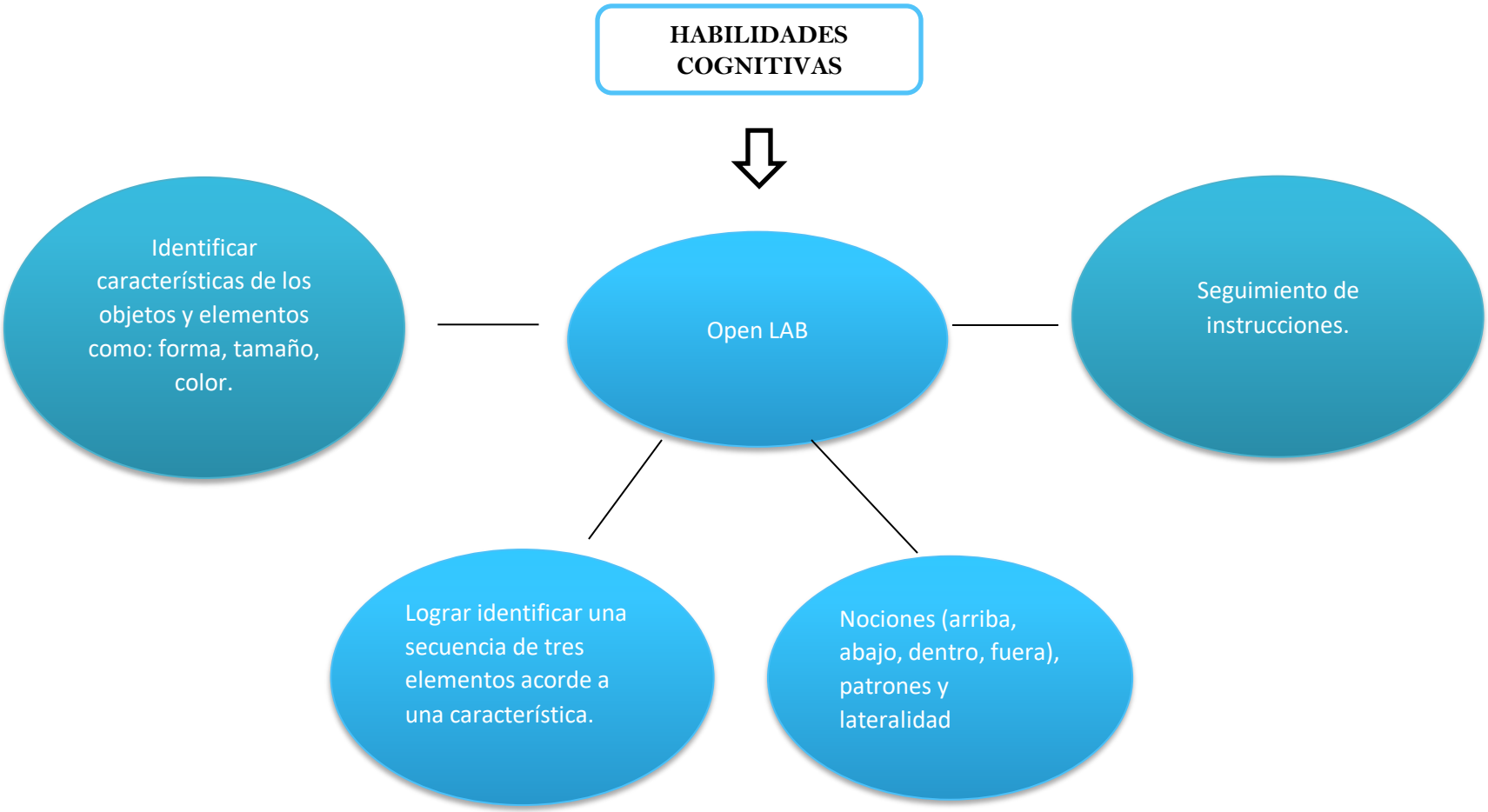
Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y las niñas logren identificar desde su cuerpo la lateralidad (derecha e izquierda)

Lograr un seguimiento de instrucciones grupal e individual.

Que los niños y las niñas logren identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 25 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Se invitará a los niños a una asamblea en donde dialogaremos sobre cómo nos sentimos, que realizamos el fin de semana, entre otros temas qué surjan en la conversación. Al finalizar el dialogo, se pondrá música para despertar el cuerpo y empezar la semana con energía **Experiencia:** Estaremos en la cancha en donde realizaremos una carrera de obstáculos, tomando en cuenta las bases trabajadas en las clases de deportes, se iniciará por pasar la cuerda en equilibrio, al alcanzarlo seguirán desplazándose en rollito por las colchonetas, patearán el balón hasta meter gol y por último darle la vuelta a la cancha en bicicleta. **Asamblea de cierre:** Nos devolveremos al aula, tomaremos agua y realizaremos estiramiento para evitar dolores futuros.	✓ Bicicletas ✓ Balones ✓ Canchas ✓ Colchonetas ✓ Cuerda ✓ Música para bailar ✓ Parlante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 26 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Se realizará un dialogó con los niños y las niñas en donde se les preguntará si saben que se celebra en diciembre, que es navidad, que se hace en navidad, entre otras. Se escucharán y cantarán algunos villancicos que los niños y niñas se sepan. **Experiencia:** Se les indicará a los niños y las niñas que realizaremos nuestra carta de navidad para dejar en el arbolito y pedirle nuestros deseos a Papá Noel; Se le brindará a cada uno de ellos y ellas una cartulina, tempera y pinceles y se les indicará que la pueden pintar del color deseado, después, se ofrecerán lápices y marcadores para que cada uno realice la grafía de su deseo. **Asamblea de cierre:** Al finalizar socializaremos nuestros deseos de navidad plasmados en las cartas para Santa y realizaremos un compartir de galletas navideñas para recordar la tradición navideña.	✓ Colores ✓ Lápices ✓ Tempera ✓ Cartulina ✓ Parlante ✓ Villancicos ✓ Galletas ✓ Navideñas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 27 de noviembre 2024	**Asamblea de Inicio:** Se evidencia gran interés por las fichas de armado, así que, se le contará a los niños y las niñas que en el segundo piso hay un lugar llamado market en donde podremos poner a prueba nuestra imaginación y creación, con fichas y otros elementos que podemos ir a explorar **Experiencia:** Se les indicará que pueden realizar una exploración y juego libre en el open lab con el fin de que conozca uno de los espacios en donde el otro año estarán. **Cierre:** Para finalizar, volveremos al aula y dialogaremos frente a los materiales que encontraron, que fue lo que más les gustó, que realizaron con ellos, entre otras preguntas que vayan surgiendo.	✓ Open Lab de Market ✓ Fichas de armado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 28 de noviembre 2024	**Asamblea inicial:** Se recibirá a los niños y niñas permitiendo el juego libre para ello se dispondrá de algunos juguetes, la maestra colocará diferentes canciones infantiles en inglés como: The vaca lola, the Ticher Maria , head shoulders, knees,and toes, incrementando vocabulario nuevas palabras a su vocabulario en inglés .**Experiencia:** Luego como proceso de anticipación la maestra tendrá algunos objetos en una caja y allí les indicara a los niños que se dirijan a ella, para saber que encuentran, y a partir de eso los niños y las niñas Identificaran características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color. Lograr identificar una secuencia de tres elementos acorde a una característica por color y forma o tamaño según el objeto que encuentren en el SUPERMERMARKET TIENDATON, luego según nuestra experiencia como evoluciones en el hacer con los niños identificaremos algunas dificultades donde encontraremos mínimo 2 patrones en la solución de una situación. prueba y comprueba mínima un paso de la solución, allí potenciaremos a la resolución de conflicto y a la construcción de su propio conocimiento. **Asamblea de cierre:** Luego socializaremos sobre cómo fue la experiencia, que es lo que más les gusta comprar en el supermercado y según el semáforo de los alimentos dialogaremos de los alimentos saludables y no saludables.	✓ Canciones infantiles en ingles ✓ Objetos con diferentes características ✓ Open Lab supermarket ✓ Semáforo de los alimentos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 29 de noviembre 2024	**Asamblea Inicial:** Con anticipación se le pedirá a los niñas y niñas traer una prenda, dibujo, imagen, entro otras, de su película favorita. En asamblea hablaremos de esos mismos y se invitará a ver una película, de la cual muchos de ellos estuvieron hablando días anteriores llamada mascotas. **Experiencia:** Se dispondrá en el aula un videobeam y se acomodará algunas colchonetas simulando sillas de cines, se pondrá la película y compartiremos palomitas de maíz hechas con anterioridad. **Asamblea de cierre:** Reacomodaremos el aula y nos dispondremos a ir al comedor a recibir nuestro almuerzo.	✓ Película “Mascotas” ✓ Video beem ✓ Computador ✓ Parlantes ✓ Palomitas de maíz ✓ Colchonetas

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 05-NOV-2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sammer => Por su Parte decio que a el le gustaba lo hamburguesa y que solo queria comer eso que las verduras no le gustaban y tampoco las frutas que quiso ensalada. Mattro => Por su Parte siempre escogio las verduras ya que le gustan mucho y siempre se las come de primera lo cual lo made informa que en casa debe tener esto escogido el tomate y la cebolla Para que se las come.	Para dar inicio se tuvo una Pequeña charla con los niños y con los niños sobre cuales son los alimentos saludables y cuales no son tan saludables lo que lon acompañado de un Pequeño video en el cual les muestra un Poco mejor de como se clasifican, luego de esto se Pasa a colocar en dos ollas las imagenes explicandoles a los demas en que consistia.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 06 / Noviembre / 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alisson=Prest mucho atencion a lo que veia y a lo que escuchaba lo cual despue de esto le explico a sus compañeros lo que aprendio. Sebastian Torres ⇒ Al observar solo miraba lo que pasaba y no decia nada >o que esto le ocasionaba un poco de sorpresa. Tyler ⇒ Decia que no se debia pasar la cara y que tampoco colocar juguetes en la boca Porque eso malo	Para dar inicio a las experiencias se colocan los niños y las niñas comodo en las sillas para observar un video sobre como se puede ocasionar una asfixia mecanica lo que al termino se dialogo con ellos sobre este tema teniendo en cuenta que ellos ya saben sobre esto. Pasado esto se le mostro algunas imagenes sobre lo que puede ocasionar una asfixia para que se tenga en cuenta en casa y en el jardin.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JARDIN MUSICAL

Vivencias del día 07-Nov-2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juana => se encontraba muy emocionada por lo que estaba viendo la cual Rati-cita constantemente con todo lo que mas podo. Sammer => se puso muy inquieto de lo normal lo que se levanto en varias oportunidades y se desplazo hacia donde estaba el computador, luego donde estaban los titeres y luego se sento a observar todo con mas cuidado ya que le llamo la atención y aplaudio con mucha felicidad	Con anticipacion se le hizo pedido a los Padres de familia que envien a su hijo o hija con algo navideño una camisa blanca y jean, lo cual Pasamos a tener la novena navideña en el aula multiple con todos los demas integrantes del Jardin lo que para ellos fue algo nuevo puesto que nunca antes habian tenido esta experiencia en donde vieron titeres, cantaron, vieron videos y bailaron.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JARDIN INFANTIL

Vivencias del día 08/NOV/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Angel M → Durante la experiencia colaco atención de todo lo que se debia hacer, haciendo las de manera adecuada y sin ayuda de los demás compañeros. Gabriel → Durante la experiencia mostro agrado por lo que se estaba haciendo lo cual le gusto todas las partes que se le colocaron y los desarrollo adecuadamente	hoy hablamos en el aula sobre los acuerdos que se debe tener cuando vamos a la casa de ATHENA teniendo en cuenta las escaleras, lo cual llegamos a donde el profesor camilo quien tenia ya todo preparado para nuestra salida en donde escuchamos un lindo cuento, luego pasan a llenar una rompecabeza luego pasaron a buscar unos animales en unas fichas, y luego otros juegos.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JARDIN LEMANA

Vivencias del día 12/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: al hacer equilibrio, se le dificulta hacerlo sin ayuda, lo intenta varias veces pero no lo logra así que pide ayuda y así se siente mas segura Tyler: Profe este recorrido me gusta mucho porque puedo saltar, correr y explorar Dylan: Mira profe yo no había visto esto me gusta mucho Chalola del espacio dentro de la capilla. Samuel: Esto es muy divertido, mira me ensucie.	Es importante fomentar espacios como los de la experiencia de hoy, al grupo en particular le gustó y disfrutó de la experiencia les gustó, saltar, escalar, hacer equilibrio y se emocionaron al encontrar espacios nuevos que no habían visto, en sus caras se evidenciaba aventura y descubrimiento pues querían estar explorando todo lo que veían, desde la tierra, el barro, hasta la iglesia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE VERANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 13/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Steven: Tiene poca fluidez verbal pero expresa mucho con sus gestos, mismos que reflejaban asombro y curiosidad de explorar todo lo que veía. Alisson: Quería mostrarle todo lo que descubría a las profes, estaba tan emocionada que observaba algún rincón y rápidamente corría al otro a explorar también lo que allí había. Dylan: Descubrió el holograma que había en el aula y no quiso salir de dicho espacio, ni explorar ningún otro. Lo observaba y no deseaba de hacerlo	Es importante el uso de materiales en las diferentes experiencias, pero también hay tener en cuenta el no utilizar en exceso o tener gran cantidad de los mismos; al querer terminar el primer momento los niños y niñas no querían hacerlo, pues, las fichas es uno de sus materiales favoritos, así que al guardarlas, se citó a una asamblea para recordar que el espacio y las fichas eran parte de la experiencia. Por otro lado el ir a espacios nuevos les generó bastante curiosidad, disfrutaron el espacio y exploraron todo el material del Open Lab.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVARO

Vivencias del día 14/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Adrian: profe dame la "pony" yo quero la pony esa es muy rica Sebastian: Ese es un pastel de cumpleaños como el que me dieron en mi cumpleaños Emily: profe este se llama brocoli y va en este (Señala el color verde) Porque lo comemos todos los días. Mateo: Esta la comemos aca en las onces, a mi no me gusta y hace cara de disgusto al observar la patilla.	En la fundación se esta llevando a cabo un proyecto basado en la alimentación saludable, este tipo de experiencias se proponen con el fin de concientizar a los niños frente a lo que se consume. fue una experiencia que visibilizó la manera de alimentarse de los niños y niñas muchos de ellos con paquetes, gaseosa, cereales con azucar, entre otros. Esto nos permite generar estrategias que les ayude a comprender a ellos y ellas que existen otras comidas ricas que les van a ayudar a crecer con salud.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 15/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dylan: Mira profe hice un camino muy largo. (se observan las fichas dispuestas en linea recta) Tyler: ES el único niño que realiza las jaulas para los animales siguiendo los patrones dispuestos en el piso, se molesta mucho porque le explica a sus amigos como hacerlo pero ellos optan por hacer otras cosas. Ashley: Disfruta apilar las fichas para contar 1, 2, 3 ... y derrumbarlas Isabela: Se sienta y observa lo que los demas hacen sin involucrarse en el uso de las fichas.	Las fichas de armado son un material que disfrutan los niños explorar y manipular. con ellas van creando y aprendiendo, al momento de seguir las lineas dispuestas en el suelo para la creación de las jaulas de los animales Se observa que algunos siguen los patrones de hacer lineas rectas y otros solamente apilan fichas para derrumbarlas. Se observa que todos los niños y niñas ponían la forma Triangular en la punta de las fichas simulando un castillo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DESDE LEJANO

Vivencias del día Lunes 18/Nov/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Daila = Al observa el baul se quedo un poco sorprendida ya que no sabia con exactitud que encontraria puesto que no habia participado antes lo cual se emociona mucho por esto. Tyler => por su parte se emociona ya que observa como se sacaba todo y recordaba lo que allí se encontraba y le iba contando a los demas para que supieran lo que habia y asi poder hacer algo mas bonito e interesante.	Para dar un pequeño cierre a nuestra open labs con los niños y con los niños del nivel de salacea B en donde sacamos de nuevo nuestro baul de los secretos en donde encontraban las fichas que hemos trabajado tiempo atras para realizar algunas figuras e imagenes que pueden interactuar con ellas de manera libre lo cual se hace de dos forma, diferentes lo cual una es de manera libre y otra dirigida.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LEMPA

Vivencias del día Martes 19/NOV/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Adrian=Al observar la temperatura dado en sel este el primer lugar de visita para interactuar con lo que allí había, sin embargo no lo hizo de manera cuidadosa sino lo hizo de manera que comenzó a lanzar y regar la tempera lo cual se dio los=> con el fin de eso. Emily Asno observo los demas rincones ya que se quedo en el de arte pues que este le gusta mucho y llamo su atención lo que hizo una obra de arte	Para dar inicio pasamos a realizar la clase de deportes en donde realizaron la experiencia de hacer rollos, gotas pateo lo cual se evidencio grandes avances lo que esto favorece en cada uno de los procesos. Luego pasamos al salon en donde allí encontraron diferentes rincones lo cual de manera libre pudieron interactuar con cada uno de los lugares que allí encontraron.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Miercoles 20/Nov/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Tyler: Al observar lo que se iba hacer le Causo risa e interes por que lo Pintaron antes de que Pintaran a otro de sus amigos. Alisson: No quiso dejar que la Pintaran ya que no le gusta tener mucho contacto con los demas sin embargo si Participo de la experiencia acertadamente junto a los demas compañeros lo que Socializa mas con ellos	Para dar inicio a la experiencia del dia se hablo con los niños y con las niñas de los acuerdos que se deben tener siempre cuando se realiza una experiencia en este caso se les colo co Papel craft en el piso Para que asi Pudieran colo Car la silueta de cada uno de ello lo que al comienzo les Causo un Poco de curiosidad Por que no lo habian echo antes lo que se iba a comenzar a Pintar entre ellos y su cuerpo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN SEMBRAR

Vivencias del día Jueves 21 Noviembre

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sebastian Z: se motivamucho Por la experiencia que se encontraba realizando lo cual era el Primero en Bus-car la ficha correspondiente, y luego los animales Sebastian T: Al observar que debia tomar tierra rechazo la actividad ya que no le gusta lo cual solo observa y Suelta los animales de mar. Valentina se queda observando el trabajo y espera a que se acer que Para Participar de la experiencia con los demas	Con anterioridad se le ha Pedido a los Padres de familia que traigan Para todos dos tubos de rollo Para realizar binoculares lo cual despues de hacer esto nos desplazamos hacia la zona verde en don-de debiamos buscar Palos, arena, tierra, hojas, y colores lo cual se dalo en inicio a recoger esto Para asi Poder buscar los animales de mar y Segun lo que fueramos en-contando le colocaiamos un objeto Para asi demostrar que lo encontramos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DIEGO LEVANO

Vivencias del día 25 Noviembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dylan: A mí me gusta mucho pasar por aquí (haciendo referencia a realizar equilibrio en la cuerda), después pasa pisando la cuerda. Ashley: mira estoy haciendo como salchicha (refiriéndose a realizar rollito) Sommer: Voy a hacer gol, mira soy muy fuerte y le pego al balón así, Pummm. (le pega con su pie al balón) Isabela: corre por toda la cancha sin parar y sin una dirección preestablecida	Es importante brindarle a los niños y niñas espacios que les permitan contacto con su medio, algo diferente al aula, además, el recordar con constancia las habilidades adquiridas tanto en el aula como fuera de la misma y en este caso en la clase de deportes. Por otro lado, se evidencia que pueden jugar mientras disfrutan y exploran el espacio que habitan. Se sigue trabajando con el grupo el seguimiento de instrucciones.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVAME

Vivencias del día 26 Noviembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dylan: yo quiero una vaca, un caballo y un carro. Sebastian: Navidad es papá noel, regalos Somaner: Papá Noel ¡No!, es Santa Claus Zabdiel: Yo quiero un bicicleta y me voy a portar muy bien. Alisson: Una muñeca y con mi papá le vamos a dar algo rico para que coma. Maia: yo quiero mi castillo, mi carro rosa, una muñeca.	Se pudo evidenciar que en esta epoca los niño hacen una relación con regalos, muchos de ellos muestran emoción al mencionar papa noel, navidad, regalos y demás palabras relacionadas. Ademas, se observó que en su gran mayoría sus regalos iban encaminados al cosas materiales, lo cual es normal para su edad. Se evidencia tambien que las manualidades y en especial el realizar la carta les fortalece y fomenta la creatividad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO

Vivencias del día 27 noviembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emmy: Mira, Mira... Estas fichas se pegan Dylan: Construí Un Celular y mira profe hice para ti Una flor. Emilio: Su fluidez verbal no esta tan desarrollada pero muestra la figura hecha por él y menciona Mickey Mouse (su personaje favorito) Valentina: Mira Ashley Voy a cortar madera con este serrucho.	La intención de esta experiencia era Permitirles a los niños y las niñas conocer uno de los espacios en donde podrían estar el otro año que pasen a pre-Jardín; este espacio les permitió explorar, construir, soñar, sorprenderse y demás emociones vistas, hubo fichas que captaron la atención de los niños y las niñas y durante la experiencia no se movieron del rincón donde estaban. En general el grupo le llamó la atención el espacio y exploraron todo el material

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LESMES

Vivencias del día 28 Noviembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alisson: Este es azul y no lo podemos comer todos los días. Ashley: Va en rojo, todos estos van en rojo. (dulces, pasteles, entre otros). Tyler: Profe este sí y este no? Isabela: Organizo en un espacio los alimentos saludables identificados con verde y en otro espacio los no saludables identificados con rojo. Emily: le llamó la atención los imanes de las imagenes y optó por jugar con los mismos.	Se observa un avance significativo en el grupo sauces B frente al semaforo de alimentos, lo que nos permitió realizar y recordar seguimiento de patrones y resolución de conflicto mediante esta herramienta, se les realizó preguntas que fueron atendidas y solucionadas en su mayoría, ademas, se les realiza una invitación a poner en práctica lo visto con sus familias en casa, pues desde ahí seguimos fortaleciendo las habilidades mencionadas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN ZIERO LIEVANO

Vivencias del dia 29 Noviembre 2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Mateo: A mi me gusta mucho paw patrol, mira, mi camisa es así, de ellos. Emilio: Mickey (hace referencia a que su dibujo favorito es el de Mickey Mouse). Dayla: Profe a mi me gusta pooh, porque le gusta la miel como a mi Tyler: Esa pelicula me gusta, si, aay ese perrito tan lindo. Samuel: Cruza sus piernas y se apresta a ver la pelicula	Si bien es cierto que las pantallas y su uso son de poca conveniencia en esta edad, con esta experiencia se buscaba tener un espacio de entretenimiento pedagógico, ademas de tener en cuenta las peticiones de los niños de ver una pelicula; durante la misma pudimos evidenciar el gusto por los animales y la sensibilización que tienen frente a los mismos, así mismo, nos llevamos una idea para experiencias futuras que involucren esos intereses hacia los animales.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: